

# FORMÁČEK (2)

*Ještě se na chvíli vrátíme k Františkovi ve vězení. Tam s Františkem zacházeli nemilosrdně, měl hlad i žízeň. A právě tam si asi začal uvědomovat, že jeho život není v pořádku, že vězní nejen jeho tělo, ale že on sám vězní svou duši, která se touží setkat s Pánem. Když ho tatínek vykoupí a on se postupně vyléčí ze svých nemocí, chce se znovu stát rytířem. V noci má zvláštní sen. Vidí v něm velikou síň plnou rytířské výbroje a ozdobenou znakem kříže Pána Ježíše. A když se ptá, komu to všechno patří, slyší odpověď: „To vše patří tobě a tvým rytířům.“ František si myslel, že má znovu odjet jako rytíř do Aquily, ale Pán ho zastaví a s otázkou: „Komu chceš opravdu sloužit, sluhovi či Pánu?“ ho posílá zpět domů. A František poznává, že je to Pán Ježíš, komu chce sloužit. Začal se vroucně modlit, obdarovávat chudé a sloužit jim. Chudému žebrákovi daroval svůj plášť, a když jel jednoho dne na koni a potkal malomocného, seskočil z koně, a i když se nemocného štítil, objal ho, políbil a obdaroval. Pocítil velikou radost, jako by objal samotného Pána Ježíše. A v tu chvíli malomocný zmizel.*

## Náměty na činnosti:

- ❖ V příloze č. 6 mohou menší děti pomoci najít Františkovi cestu z vězení a obrázek si vybarvit.
- ❖ Pro starší děti činnost s názvem „Klíče z vězení našeho srdce“. Celou aktivitu si můžete sami domyslet, zjednodušit nebo naopak ztížit, stanovit si vlastní pravidla, aby vám děti dokázaly, že si klíč skutečně zaslouží. Klíče mohou děti získávat během dne nebo může být úkol prodloužen na celý týden. Klíče po doplnění, dopsání a případně vybarvení můžete zavekovat, vystříhnout a navléknout na klasický kroužek od klíčů. Vznikne tak pěkná památka na aktivitu. V příloze č. 7 najdete klíče s několika symboly (dva jsou bez obrázku – můžete si sami přidat další symboly a aktivity):
  1. SRDCE – z vězení nás vyvádí láska.

Bez ohledu na to, jak se lidé Františkovi smáli, jak málo měl jídla a nepohodlné bydlení, nepřestal milovat Pána Ježíše.

Úkol k získání klíče: Zkus dnes udělat něco, do čeho se ti vůbec nechce nebo, co je ti spíše nepříjemné. Udělej to a zkus za to večer Pánu poděkovat, že ti pomohl to zvládnout.

Po získání klíče na něj napiš slovo „láska“.
  2. PÍSMO – z vězení nás vyvádí živé slovo Boží  
František miloval Evangelium, měl ho ve veliké úctě a nepřestával se snažit ho šířit mezi ostatními lidmi, hlavně těmi nejubožejšími.

Úkol k získání klíče: Zkus si dnes přečíst dnešní evangelium a přemýšlet o tom, co ti v něm chce Pán Ježíš říci – jen tobě!

Po získání klíče na něj napiš slovo „Písmo nebo Bible“.
  3. KŘTITELNICE - z vězení nás vyvádí křest a síla z něj dělat dobré věci a skutky.  
František se radoval, že byl křtem připoután k Bohu a že mu může celý patřit. Toužil být jeho nástrojem pokoje a roznášet lásku, odpuštění, jednotu a radost do života druhých.

Úkol k získání klíče: během tohoto dne se dívej okolo sebe a zkus rozveselit toho, kdo ti bude připadat smutný, zkus se smířit s někým, s kým ses pohádal, říct druhému něco pěkného nebo ho nějak potěšit.

Po získání klíče na něj napiš slovo „křest“.

4. **SEPNUTÉ RUCE** - z vězení nás vyvádí modlitba  
František se vlastně modlil stále. Sám na opuštěném místě v jeskyni, se svými bratry, se zvířaty, ale také vším tím, co dělal. Vše odevzdával Pánu.  
Úkol k získání klíče: Zkus se dnes pomodlit jinou modlitbu než jindy (nebo určíme konkrétní modlitbu, při dlouhodobějším získávání to může být pravidelná modlitba či nověna na nějaký úmysl).  
Po získání klíče na něj napiš slovo „modlitba“.
5. **KOSTEL** - z vězení nás vyvádí účast na mši svaté a eucharistie.  
František se toužil spojovat s Pánem Ježíšem v eucharistii, vždy s úctou zacházel s chlebem a vínem a mnohdy ho i bránil a ochraňoval.  
Úkol k získání klíče: zkus se dnes účastnit mše svaté (mimo neděli). Můžeš také očistit své srdce ve svátosti smíření, abys mohl přijmout eucharistii.  
Po získání klíče na něj napiš slova: „mše svatá“.
6. **SVÍCE ROZŽÍHAJÍCÍ SVÍCI DRUHOU** - z vězení nás vyvádí šíření evangelia  
František si nenechával pro sebe, že patří Bohu. Stále ho před druhými chválil, zpíval a kázal o něm.  
Úkol k získání klíče: vyprávěj svým věřícím kamarádům nějaký pěkný zážitek, který jsi zažil v blízkosti Pána a pokud budeš mít odvalu, zkus se podělit o svou víru s kamarády nevěřícími nebo se alespoň ke své víře přiznat.  
Po získání klíče na něj napiš slova: „evangelizace“.
7. **DÁREK** - z vězení nás vyvádí touha dělat stále vše s Ježíšem a pro Ježíše  
František se neustále s Pánem spojoval, vše mu vkládal do jeho rukou a vše mu obětoval, každou svou práci, odpočinek, modlitbu či zpěv mu dával jako dar.  
Úkol k získání klíče: zkus vymyslet sám, co bys dnes mohl Pánu darovat a po získání klíče na něj vepiš slovo, které by tvůj dar vyjadřovalo.

❖ K tématu vězení můžeme použít ještě následující hry:

a. **VĚZŇOVÉ V POUTECH**

K této hře nepotřebujeme žádné pomůcky.

Určete jeden kout nebo jasně viditelnou oblast jako „vězení“. Venku to může být strom – vězni se musí stromu neustále dotýkat. V místnosti to může být židle nebo stůl. Řekněte hráčům, že když je lovec chytí (plácne je), jsou „přivázáni řetězem“ ve vězení – dotýkají se stromu nebo židle. Rozdělte skupinu do tří družstev – družstvo lovců a druhá dvě družstva jsou uprchlíci. Jakmile hru odstartujete, snaží se všichni lovci dohnat a plácnout uprchlíky. Zasažený uprchlík musí jít do vězení a zůstat tam v poutech, dokud se ho nějakému uprchlíkovi na svobodě nepodaří plácnout. A tak ho osvobodit.

V dalších kolech si mohou vyměnit družstva role. Hrajte hru tak dlouho, až jsou všichni uprchlíci v poutech nebo hru časově ohraničte a spočítejte vězně. Po vystřídání hru vyhodnotíme, které družstvo mělo nejméně nevysvobozených vězňů.

Zamyšlení: Františka osvobodil z vězení otec. Pokud jsme my v zajetí našich hříchů, může nás, stejně jako Františka, osvobodit jedině Pán Ježíš.

## b. SVÁZANÝ VĚZEŇ

Pro každé soutěžící družstvo potřebujeme hrací kostku, klubko provazu, nůžky.

Rozdělte skupinu do družstev. Ať si každé družstvo vybere dobrovolníka, který se nechá svázat. Pro každého z nich postavte na druhý konec místnosti židli. Ostatní je sváží, musí používat jednoduché uzly a smyčky, které se snadno rozvazují. Všichni svazují podle následujících pokynů:

a. Ustříhnete kus provazu a svažte mu zápěstí.

b. Totéž udělejte s kotníky.

c. Ustříhnete kus provazu a přivažte mu nohy k nohám židle (jedna noha – jedna noha židle)

d. Kusem provazu ho přivažte kolem pasu k opěradlu židle.

e. Teď mu přivažte paže k tělu.

Když je toto hotovo, odeberou se družstva na druhý konec místnosti. Po zahájení se začnou střídat v házení kostkou. Hráč, jemuž padne šestka, může vyběhnout, rozvázat a odstranit jeden kus provazu. Házení se přerušuje, dokud se hráč nevrátí i s provazem zpět ke skupině. Vyhrává družstvo, které první osvobodí vězně. Ten běží zpět k družstvu, které se stává vítězem.

Zamyšlení: stejné, jako u předchozí hry. Můžeme si více popovídat, co nás svazuje.

## c. BLESKOVÝ KVÍZ

Potřebujeme sadu nějakých kvízových otázek. Biblické nebo na téma sv. Františka – můžete použít ty, které jsou uvedeny ve hře: Co nemáš v hlavě... v prvním díle Formáčku nebo je obměnit. Je dobré mít širší škálu otázek, aby každé dítě dokázalo na nějakou správně odpovědět.

Dva vedoucí, každý se sadou otázek, stojí ve dvou rozích místnosti. Rozdělte skupinu do dvou družstev a řekněte hráčům, že jdou všichni do vězení a mohou být propuštěni na kauci, pokud někdo dokáže správně odpovědět na otázku. Nyní se jdou obě družstva postavit do dalších dvou rohů místnosti. Každé družstvo vyšle dobrovolníka ke svému tazateli. Když na otázku odpoví špatně, ptejte se tak dlouho, dokud na jednu z otázek neodpoví dobře. Po správné odpovědi může běžet zpět ke svému družstvu, popadnout dalšího zajatého spoluhráče a přivést jej znovu k tazateli. Nyní dostanou další otázku. Když na ni jeden z nich odpoví správně, oba běží, stále se drží za ruce a popadnou dalšího zajatce. Hra takto pokračuje, dokud jedno družstvo nevysvobodí všechny vězně.

Zamyšlení: Jak byl František propuštěn z vězení? Musel ho osvobodit otec. Jak nás vysvobozuje Bůh? Jakým způsobem to udělal? Děti se vzájemně osvobozovaly. Pokud nás Pán Ježíš osvobodí, můžeme také my pomoci druhým poznat Ježíše.

## ❖ Námět ke snu sv. Františka.

V příloze č. 8 najdete obrázek Místnost plná zbroje. Po vyprávění mohou děti obrázek dotvořit, vybarvit – podle vašich pokynů. Například:

a. Do hlavního erbu nakresli svůj kříž – symbol Pána Ježíše.

b. Seřaď erby s kříži podle velikosti od nejmenšího k největšímu tak, že použiješ pastelky od nejsvětější po nejtmavší nebo do středu křížů vepiš malá čísla a pak je vybarvi libovolně

- c. Vybarvi vždy dvě stejné přilbice stejnou barvou. Ty, které dvojice nemají, vybarvi nějak originálně.
- d. Spočítej, kolik je na obrázku mečů a kolik seker.
- e. Najdi a vybarvi nejdelší meč.
- Další úkoly si můžete sami podobně vymýšlet.

#### ❖ Námět k obdarování chudáka pláštěm

Sv. František obdaroval chudáka pláštěm. Byl to skutek milosrdenství a podobné skutky konal František po celý svůj život.

V příloze č. 9 naleznete obrázek pláště, který má na sobě 14 okének – stejně jako je skutků milosrdenství a v příloze č. 10 pak záplaty na tento plášť. Polovina je pro starší děti, které již umí číst, druhá pak pro děti malé s obrázky, které skutky milosrdenství vyjadřují.

Úkoly si samozřejmě můžete vymyslet, jaké chcete, nicméně navrhuji tuto aktivitu naplánovat na 14 týdnů a kromě listu s pláštěm, který každé dítě bude mít svůj, můžete dětem rozdat i deníčky (obyčejné malé sešitky), do kterých si budou děti zapisovat své úspěchy při plnění úkolů, můžete také po splnění každého úkolu vyžadovat podpis vedoucího, učitele nebo rodiče, podle toho, kde dítě úkol plnilo.

Skutky tělesného milosrdenství jsou označeny číslem 1 + jednotlivé dílčí skutky např.: 1/1, 1/2, ..., skutky duchovního milosrdenství pak číslem 2 a opět dílčí skutky čísly 2/1, 2/2, ...

Všechny skutky milosrdenství jsou vypsány na konci přílohy č. 10.

#### Skutky tělesného milosrdenství:

##### **1/1 „Neboť jsem měl hlad a dali jste mi najíst.“**

Tato aktivita by se dala protáhnout i na dva týdny. První by byl „sbírací týden“, do deníčku by si děti zapsaly úkol:

**„Sbírej si obaly od sladkostí i slaných dobrůtek, které jsi během týdne jedl(a), do deníčku si zapisuj, kolik jednotlivé dobroty stály a na konci týdne částku sečti.“**

V druhém, „spořivém týdnu“ by děti dostaly za úkol:

**„Dojďte ve škole svačiny, které si nachystáte doma. Nebudete tak muset utrácet za bagety a sladkosti. Všimni si, kolik jsi v minulém týdnu utratil za dobroty, zkus si je tento týden odepřít a ušetřené peníze pak s kamarády věnujte na nějakou konkrétní pomoc.“** Do deníčku si děti mají v tomto týdnu zapisovat, co jedly k svačině, případně si zapsat, kolik peněz ušetřily.

##### **1/2 „Měl jsem žízeň a dali jste mi napít.“**

Při této aktivitě můžeme dát dětem úkol na týden:

**„Zkus si celý tento týden nekoupit žádné balené pití v obchodě (nápoje v pet-lahvích a kartonech). Do školy si ber vodu nebo šťávu připravenou z kohoutkové vody. Uvidíš, že to přežiješ! Budeš pít zdravěji a navíc budeš šetřit přírodu. Také zkus šetřit vodou v koupelně a místo koupání se sprchuj.“** Do deníčku si pak děti mohou napsat jednotlivé dny v týdnu a vepisovat, kdy se jim tyto dva úkoly povedly. Mohou si také vepsat další nápady, jak vodu ušetřit. Samozřejmě si s dětmi popovídáme o potřebě a vzácnosti vody a nezapomeneme připomenout, co je pro nás Vodou živou!

**1/3** „Byl jsem nahý a oblékli jste mě.“

Úkol: „**Přemýšlej, jestli opravdu potřebuješ nové a značkové oblečení, které je drahé. V tomto týdnu zkus projít s rodiči svůj šatník a vyčlenit pěkný kousek oblečení, který bys mohl věnovat potřebným. Společně pak oblečení můžete odnést do nějakého azylového domu pro matky s dětmi nebo do nějakého charitního kontejneru. Pozor, ne každý kontejner na oblečení je charitní!**“ Do deníčku mohou děti vepsat, čeho se vzdaly a samozřejmě mohou zapojit další kamarády a rodiče a také si jejich jména do deníčku zapsat.

**1/4** „Byl jsem na cestě a ujali jste se mě.“

K těm, kdo jsou bez domova, patří i bezdomovci.

Úkol: „**Pokud nějakého potkáš, zkus mu alespoň popřát Dobrý den. Většina lidí si jich vůbec nevšímá! Pokud ti to rodiče dovolí, můžeš občas nechat v místech, kde víš, že bezdomovec chodí, krabičku se svačinou.**“

Do deníčku si zapiš zážitek a své pocity, pokud se ti něco z uvedených úkolů povedlo. Můžete také poprosit někoho z azylového domu, pokud v okolí nějaký máte, aby vám přišel o bezdomovcích vyprávět a zeptejte se ho, zda můžete nějak pomoci.

Úkol 2: „**Modlete se za lidi, kteří kvůli pronásledování a válkám musejí opouštět domovy.**“ Svou modlitbu si vepiš do deníčku a poznač si dny, kdy se ti povedlo se modlitbu upřímně pomodlit.

**1/5** „Byl jsem nemocný a navštívili jste mě.“

Úkol 1: „**Sedněte si s kamarády a společně si sepište do deníčku ty z rodiny a známých, o kterých víte, že jsou nemocní. Společně si vymyslete modlitbu, kterou se za ně budete celý týden modlit. Můžete tak pomoci modlitbou nejen svým známým a rodinným příslušníkům, ale i příbuzným a známým vašich kamarádů.**“

Úkol 2: „**Pokud je to možné, nacvičte s kamarády třeba jen krátké vystoupení s písničkami nebo divadlem a běžte ho zahrát do některého blízkého domova důchodců.**“

**1/6** „Byl jsem ve vězení a přišli jste ke mně.“

Úkol 1: „**Opět si vymyslete a vepište do deníčků modlitbu, kterou se můžete modlit za vězněné osoby. Vězňům nepomůžeme, když je jen odsoudíme. Modlete se, aby přijali Ježíše do svého srdce.**“

Úkol 2: „**Zjistěte jméno a adresu nějakého kaplana či dobrovolníka, který chodí do věznic. Pozvěte ho na besedu o životě odsouzených. Nabídněte mu pomoc. Třeba by nějakého vězně potěšil pouhý váš obrázek. Možná byste společně s vedoucími nebo rodiči mohli uspořádat sbírku pro vězeňskou knihovnu.**“

**1/7** „Cokoli jste udělali pro jednoho z těch mých nejposlednějších, pro mne jste udělali.“

Úkol 1: „**Zajděte na hřbitov a všimněte si nějakého opuštěného hrobu. Vepište si do deníčku jméno pochovaného člověka a zkuste si ho „adoptovat“= modlit se za něj. Vepište si do deníčku také modlitbu, kterou se za něho budete modlit. Na tomto hrobě můžete také zapálit svíci a v létě natrhat kytičku a na hrob ji přinést.**“

Úkol 2: „**Napiš si jména těch, kteří patřili do vaší rodiny a kteří již zemřeli a opět se za ně pomodli.**“

## Skutky duchovního milosrdenství:

**2/1** „Všechno, co je v Písmech napsáno, je vdechnuto Bohem a hodí se k poučování, ...“(2Tim 3, 16)

Úkol 1: „ Pokuste se dozvědět něco o projektu Adopce na dálku.“ Tato aktivita přispívá na základní studium velmi chudým dětem. Nemohou chodit do kroužků a dokonce ani ne do školy! Nemají mnohdy ani jednu knihu a internet už vůbec. Zkus i ty být tento týden bez internetu, pokud ho nutně nepotřebuješ k domácímu úkolu a zapiš si, které dny se ti to v týdnu povedlo.“

Úkol 2: „Pokud je to možné, uspořádej nejdříve s kamarády tvořivé dílničky, kde vyrobíte dárkové předměty a pak uspořádejte malý jarmark, třeba v kostele, kde své výrobky nabídnete za dobrovolný příspěvek a peníze pak můžete odeslat třeba na zmíněný projekt Adopce na dálku.“

Děti si mohou zapsat, kdy budou dílny probíhat, co budou vyrábět, kde se pokusí jarmark uspořádat.“

**2/2** „Velebím Hospodina, že mi byl rádcem, k tomu mě i za noci vybízí mé nitro.“ (Ž 15, 7)

Úkol 1: „Až ti bude někdo radit, zkus nereptat a raději dobře poslouchej jeho radu. Do deníčku si napiš, kdo ti poradil a co to bylo. Pokud budeš radit ty, zkus to dělat pěkně a vlídně.“

Úkol 2: „Pokud budete mít příležitost, mluvte se svými kamarády otevřeně o své víře. Do deníčku si napište, komu jste o Pánu vyprávěli a jak na to reagoval. Modlete se za obrácení tohoto člověka.“

**2/3** „Jako matka utěšuje svého syna, tak já vás potěším.“ (Iz 66, 13)

Úkol 1: „Zkus si všímat, jestli ve tvém okolí není kamarád, který je smutný. Pokud ano, zkus zjistit, co se děje a zda mu nemůžeš pomoci nebo ho potěšit. Svůj zážitek i jméno kamaráda si zapiš.“

Úkol 2: „Vzpomeň si a zapiš si situace, kdy ti bylo smutno, a někdo tě potěšil. Poděkuj Bohu za tyto lidi a zapiš si jejich jména.

**2/4** „Slyš, můj národe, chci tě napomenout, Izraeli, kéž bys mne poslouchal!“ (Ž 80, 9)

Úkol 1: „Zkus pokorně přijmout napomenutí rodičů nebo učitele a upřímně si uvědom, co bylo špatné a co bys mohl udělat pro své zlepšení. Svůj nápad si zapiš.“

Úkol 2: „Pokud chceš sám napomenout svého kamaráda, zkus to udělat laskavě a případně nabídnout i svou pomoc. Zapiš si, zda se ti to povedlo a o koho se jednalo.“

**2/5** „Ale já vám říkám: Milujte své nepřátele a modlete se za ty, kdo vás pronásledují.“ (Mt 5, 44)

Úkol: „Uvědom si, zda ti někdo někdy ublížil a zda se ti podařilo mu odpustit. Pokud ne, dostala se jeho zloba do tvého srdce. Modli se za tohoto člověka, vepiš si jeho jméno do deníčku, i modlitbu za něj. Zkus mu upřímně odpustit. Modli se i za sebe, abys to dokázal.“

**2/6** „Snášejte se a navzájem si odpouštějte, má-li kdo něco proti druhému. Pán odpustil vám, proto odpouštějte i vy.“ (Kol 3, 13)

Úkol 1: „Zkus si uvědomit kamaráda, který je ti opravdu protivný. V tomto týdnu se na něj snaž být milý a zkus mu věnovat i svou pozornost. Za svého kamaráda se i modli.“

Úkol 2: „Vypiš si okamžiky, kdy musí být rodiče nebo učitelé trpěliví s tebou a zamysli se, zda bys mohl udělat něco pro svou změnu.“

**2/7 „Odpočínutí dej jim, Pane, a světlo věčné ať jim svítí, ať odpočívají v pokoji. Amen“**

Úkol 1: **„Zkus se upřímně v neděli soustředit při přímlovách a zkus si pak zapsat, čeho se prosby týkaly.“**

Úkol 2: **„Když jdete po ulici a uslyšíte sanitku, zkuste krátce poprosit za toho, komu se něco stalo a za lékaře, který se s nemocným setká. Zapiš si, kdy se ti to povedlo.“**

Úkol 3: **„Pokud ve zprávách uslyšíš o nějaké tragické události, snaž se za postižené lidi pomodlit.“**

Úkol 4: **„Zkus se tento týden pravidelně modlit modlitbu Anděl Páně za zemřelé.“**

❖ Hry k tématu „Milosrdenství“

a. SNÍDANĚ NASLEPO

Potřebujeme pro každé družstvo tabulku čokolády na talíři, vidličku a nůž, hrací kostku, šátek na zavázání očí a rukavice.

Pro každé družstvo položte na stůl na opačném konci místnosti talíř s čokoládou, vidličku a nůž. Dejte každému družstvu kostku, šátek a rukavice. Je dobré mít člověka, který kontroluje dobré uvázání šátku.

Družstva se pustí do hry, děti hází kostkou a čekají, až někomu padne šestka. Když některému hráči padne, musí si navléknout rukavice a nechat si zavázat oči. Spoluhráči ho 3x zatočí a pak ho slovně navigují k čokoládě, aniž by se ho dotkli. Jakmile najde stůl, družstvo ho dále slovně naviguje, aby našel příbor a co dělat, aby si mohl nabodnout kus ukrojené čokolády. Vyhrává družstvo, které jako první nakrmí svého slepce kouskem čokolády. Zbytek rozdělíme mezi ostatní členy nebo hru hrajeme několikrát.

Navážeme povídáním o nevidomých lidech, a jak jim můžeme pomáhat; můžeme si také povídat o tom, co je to duchovní slepota.

b. TROJÚHELNÍKOVÁ HONĚNÁ

Rozdělte skupinu do družstev po čtyřech. Tři hráči se chytanou za ruce a utvoří tak trojúhelník, čtvrtý stojí mimo něj.

V každém trojúhelníku vybereme hráče jako „terč“. Hráč stojící venku se musí snažit terč zasáhnout, ostatní se ho snaží chránit tak, že se otáčejí dokola a různě se pohybují. Pořád se přitom musí držet za ruce. Je-li terč zasažen, vymění si místo s tím, kdo stál mimo trojúhelník, a vybereme nový terč.

Bible nám říká, abychom pečovali o zranitelné. Kdo by to mohl být? Jak jim můžeme pomáhat a chránit je?

c. PLNÁ NÁRUČ

Potřebujeme dva stoly a dvě stejné sady předmětů, například: smetáček, kbelík, míč, klobouk, knihu, tenisový míček, raketu, botu, sáček bonbónů, polštářek, časopis, hračku.

Rozdělíme skupinu na dvě družstva tak, aby bylo tolik hráčů jako je předmětů, případně předměty přidáme. Družstva stojí v řadě na opačném konci místnosti, než jsou stoly. Až řeknete teď, vyběhne z každého družstva jeden hráč ke svému stolu a vezme jakýkoli předmět. Hráči běží zpět ke svému družstvu a podají věc dalšímu hráči. Ten nyní i s podanou věcí běží opět ke stolu a vezme k ní další věc. Další mu pak předává již dvě věci. Pokračují dále, až družstvo odnese ze stolu všechno do své základny. Když někomu něco upadne, musí to na místě sebrat. Méně schopné hráče umístěte dopředu, ať toho nemusí tolik nosit.

Úspěch v této hře závisí na tom, že neseme náklad druhých, na tom, že se dělíme a spolupracujeme.

#### **PŘÍLOHY:**

6. obrázek Františka a cesta z „vězení“
7. Klíče z vězení našeho srdce
8. Místnost plná zbroje
9. Plášť s okénky na záplaty
10. Záplaty na plášť se skutky milosrdenství

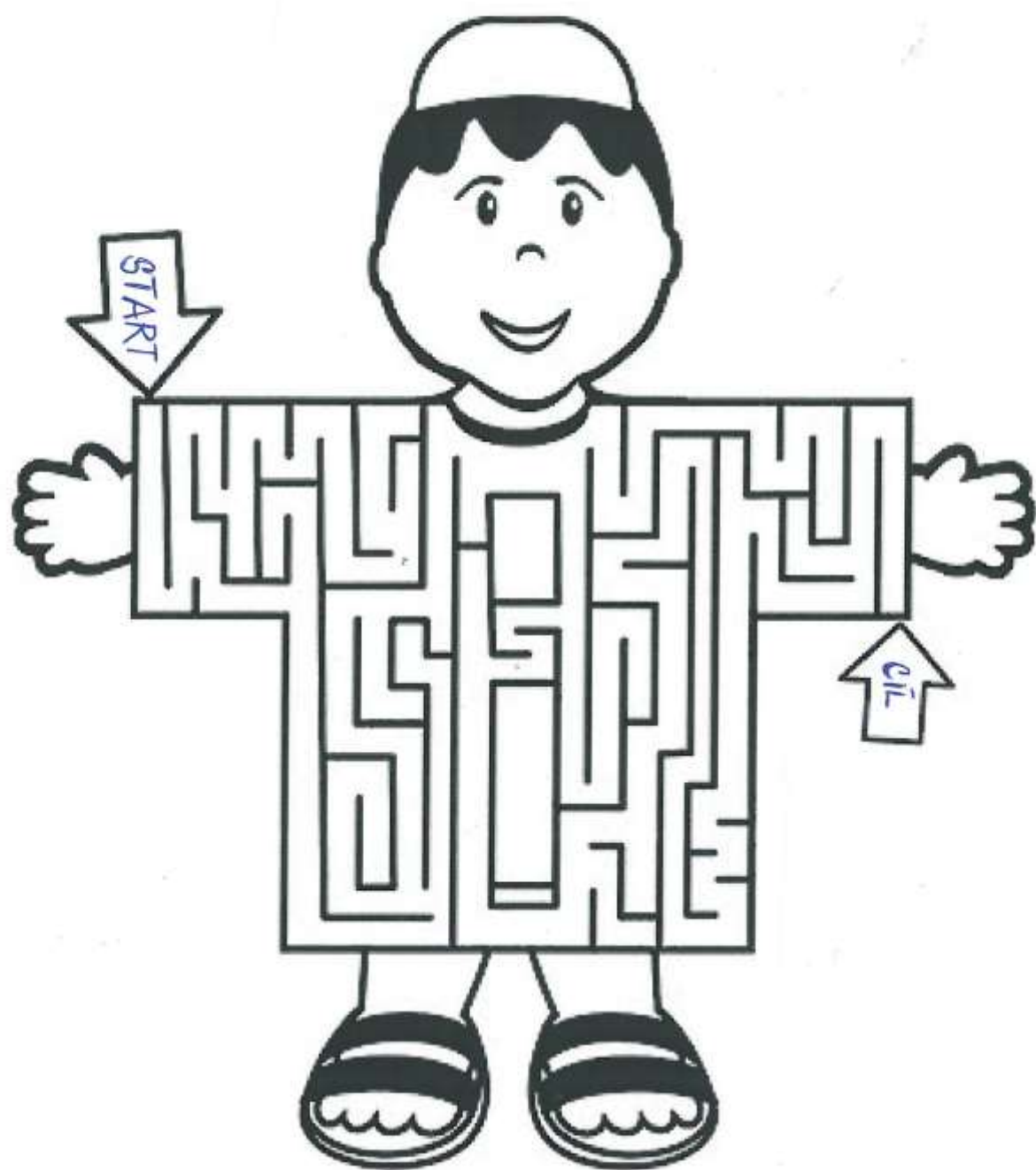
#### **POUŽITÁ LITERATURA:**

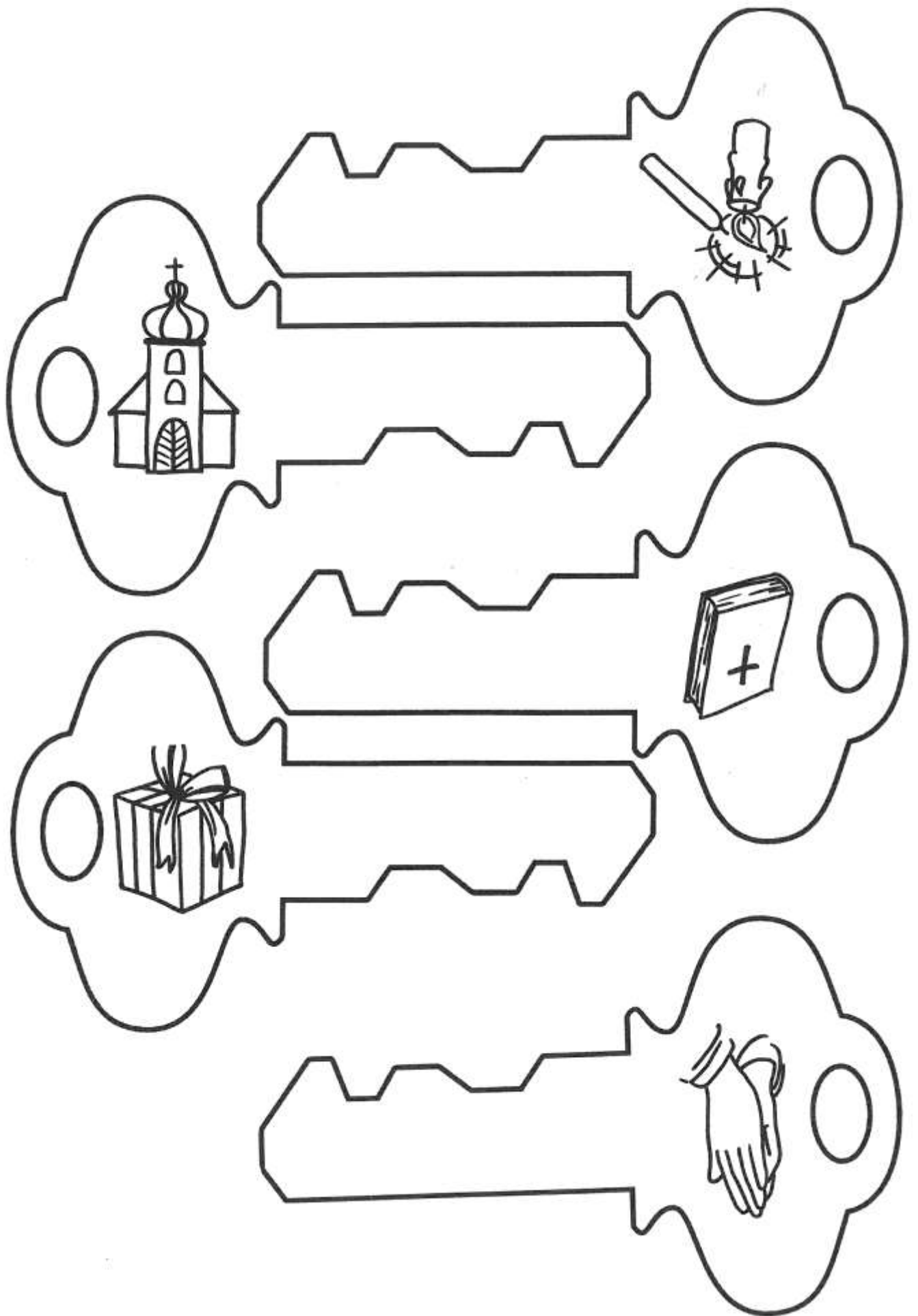
- Pincgbecková Lesley – Hry trochu jinak; Samuel, 2007
- Vecchini Silvia – Skutky milosrdenství; Paulínky, 2016

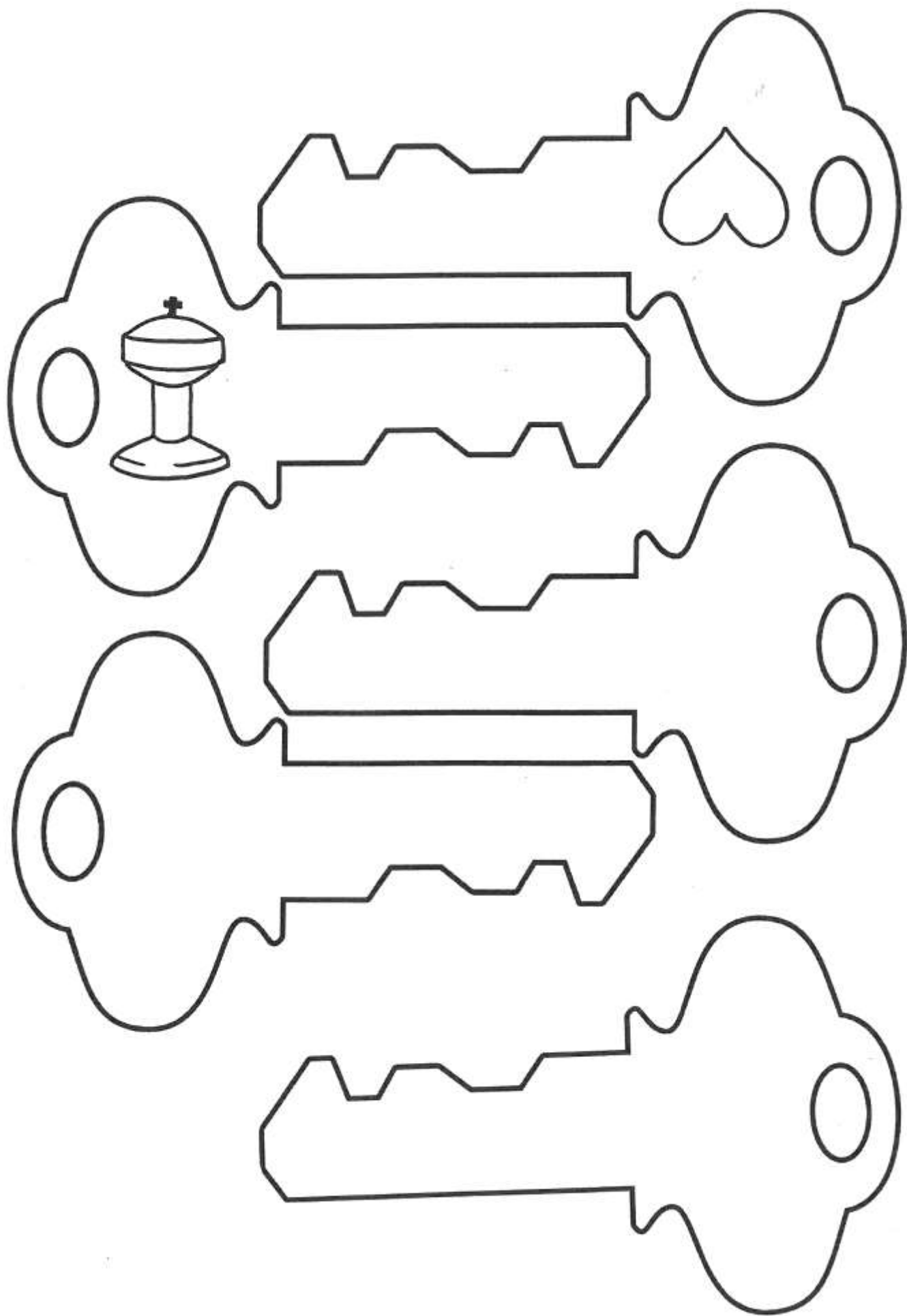
#### **OBRÁZKY:**

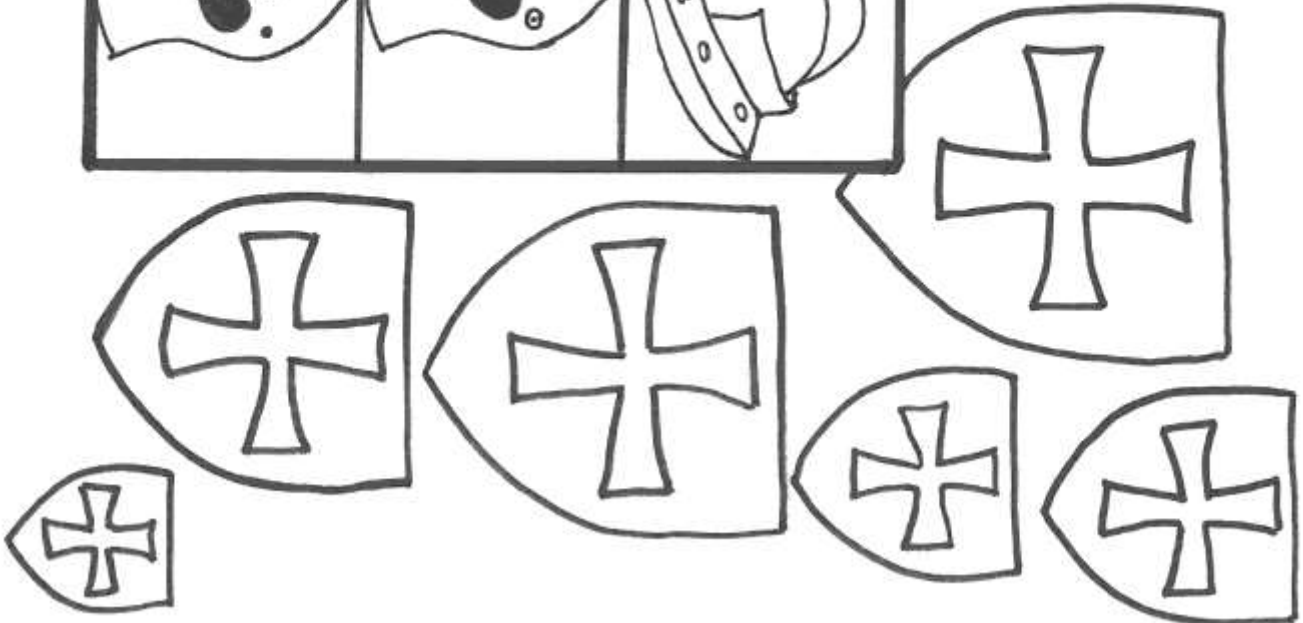
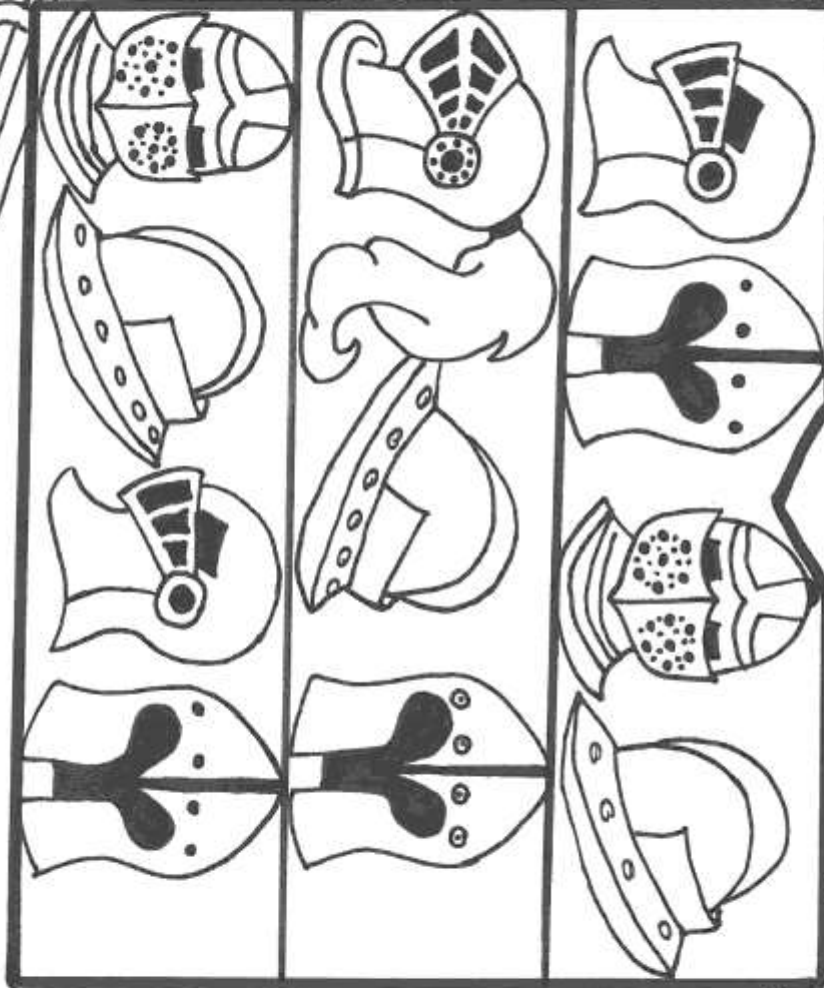
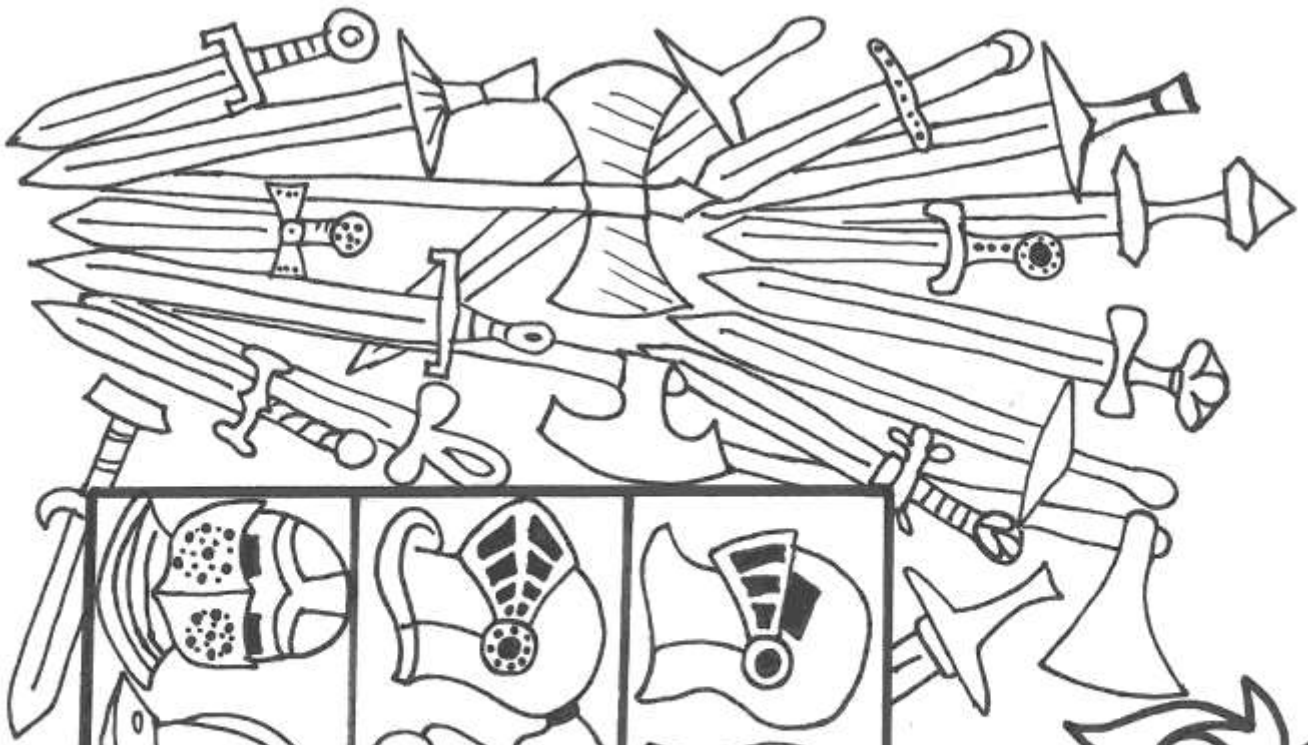
- Sakreidová Andrea
- Závorková Blanka Alžběta

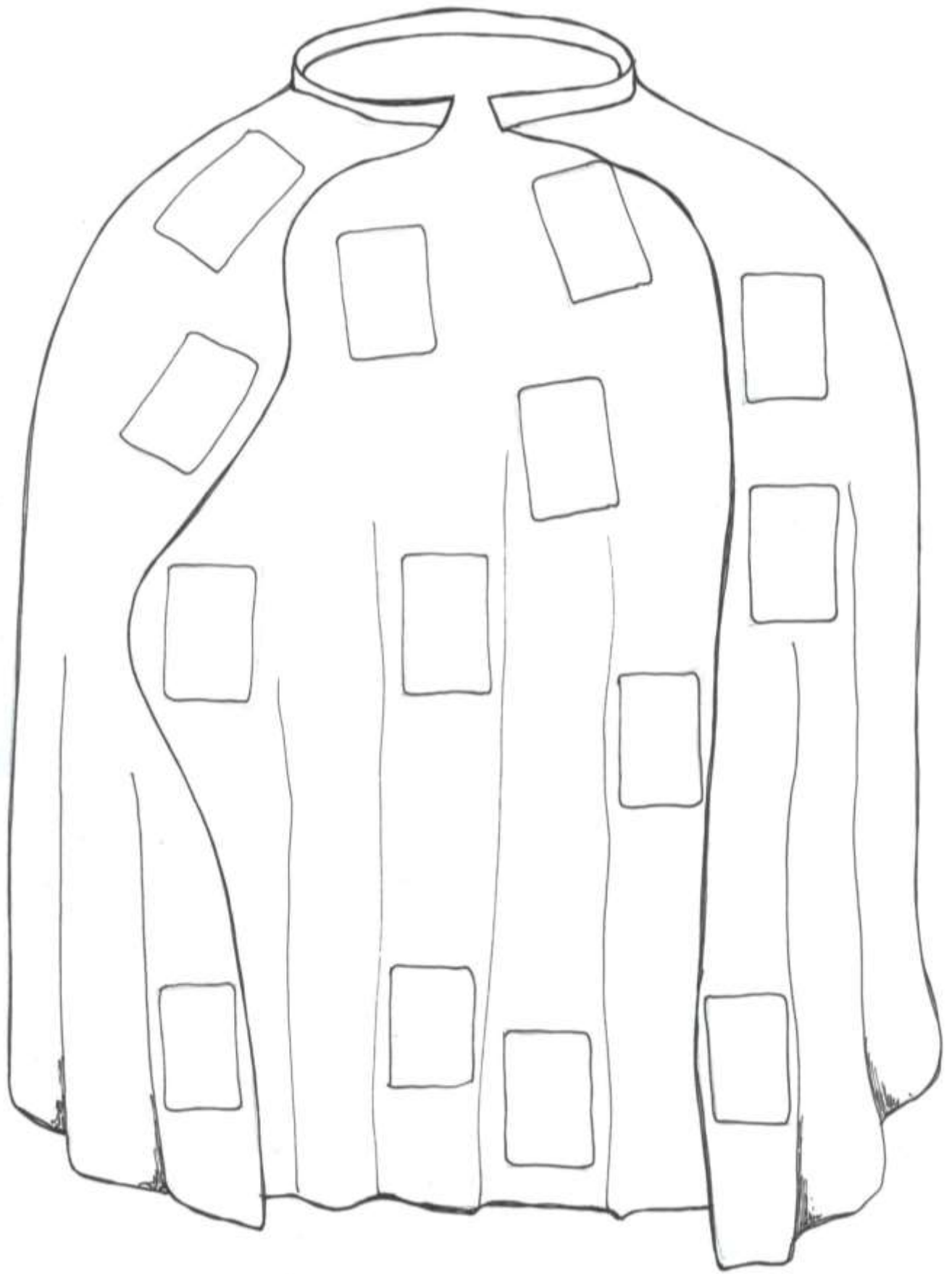


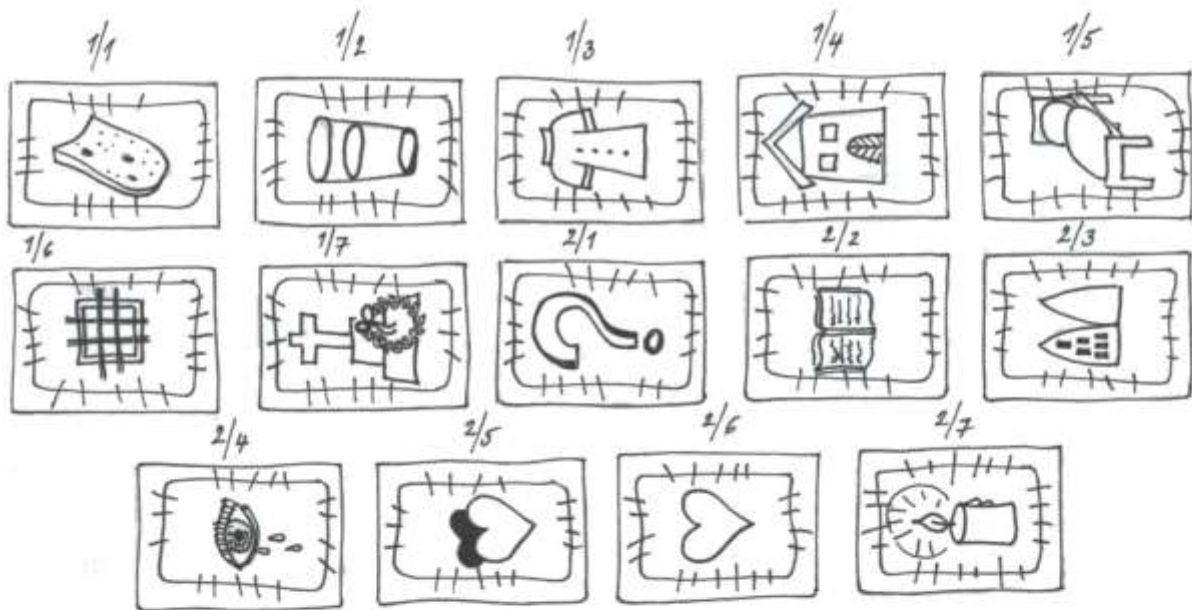
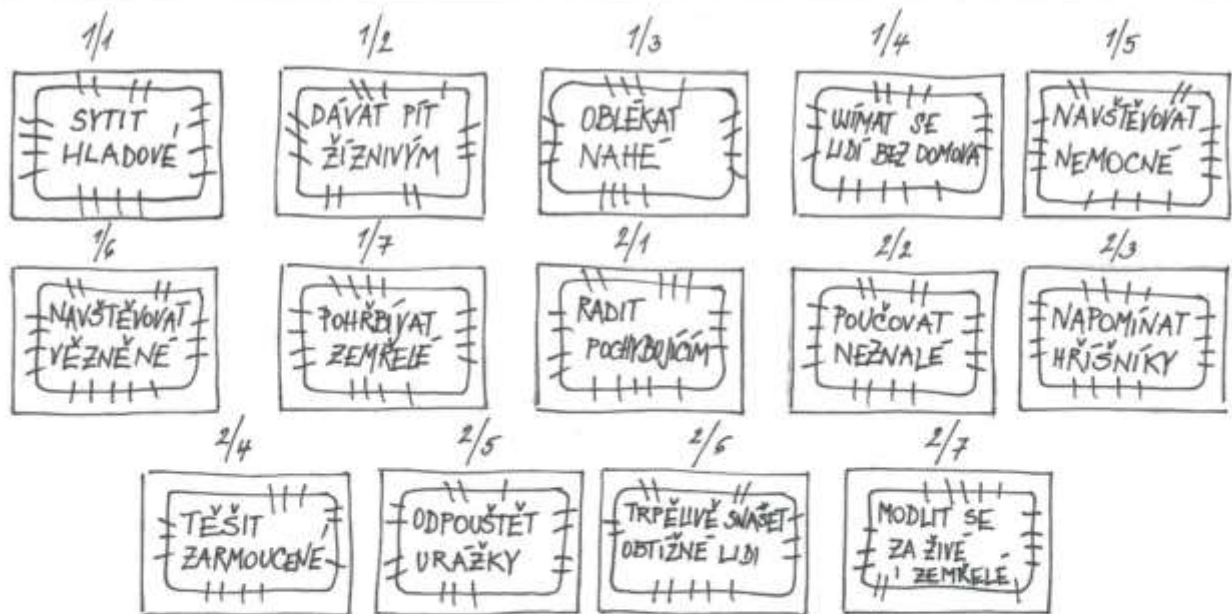












### 1. SKUTKY TĚLESNÉHO MILOSRDENSTVÍ

- 1/1 Sytit hladové
- 1/2 Dávat pít žíznivým
- 1/3 Oblékat nahé
- 1/4 Vjímat se lidí bez domova
- 1/5 Navštěvovat nemocné
- 1/6 Navštěvovat vězněné
- 1/7 Pohřbívat zemřelé

### 2. SKUTKY DUCHOVNÍHO MILOSRDENSTVÍ

- 2/1 Radit podbybíjícím
- 2/2 Poučovat neznalé
- 2/3 Napomínat hříšníky
- 2/4 Těšit zarmoucené
- 2/5 Odpuštět urážky
- 2/6 Trpělivě snažit se o obtížné lidi
- 2/7 Modlit se za živé a zemřelé