Z hlediska zvolených metod jsme při seminářích dále rozvíjeli důraz na formy zážitkové pedagogiky, práci ve skupinách, interaktivní testy, pohybové hry, zpěv. Tím jsme směřovali k rozvoji komunikace, skutečného dialogu, samostatnému řešení úkolů– souhrnně podmínek úspěšné týmové spolupráce i vytváření opravdového společenství.

nabízíme pro činnost formátorů tato doporučení: ♦Učit se vzájemně si naslouchat

♦Přijímat bližního takového jaký je, dát mu prostor pro sebepoznání,

♦Doprovázet při hledání,

♦Prezentované téma zpracovat ve skupinách a sdílet se

♦Učit se komunikaci, dialogu a věcnému sdílení – předávat informace; neochota může být způsobena nedostatečnou informovaností nebo chybným pochopením

♦Účast na dálku při akcích SFŘ nabídnutou formou doprovázení modlitbou